

COMPITO AUTENTICO: ELABORAZIONE DEPLIANT INFORMATIVO

Classe: Seconda

Scuola Primaria A. Manzoni Pozzuolo M.

classi seconde

Insegnanti coinvolti : tutte le insegnanti del team

Competenze:

- COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

- IMPARARE AD IMPARARE

- COMPETENZA SOCIALE E CIVICA

Consegna operativa: IMMAGINA DI ESSERE UNA GUIDA TURISTICA, ELABORA UN DEPLIANT INFORMATIVO E DESCRIVI IL PERCORSO DA SCUOLA ALL' APICOLTORE

Prodotto atteso : DEPLIANT

Articolazione delle attività, metodologia e tempi :

- PRIMA STESURA INDIVIDUALE DEL PERCORSO - 1h

- CONTROLLO NEL GRANDE GRUPPO DEGLI ELABORATI,CONDIVISIONE - trenta minuti

- RACCOLTA DELLE PROPOSTE E RIELABORAZIONE CON LE MODIFICHE , LAVORO A PICCOLI GRUPPI DIDATTICA COOPERATIVA - tempi 2h

- ORGANIZZAZIONE E CATALOGAZIONE DEL MATERIALE RACCOLTO DURANTE L'USCITA

- SCELTA DI IMMAGINI, ELABORAZIONE DI TESTI/DIDASCALIE - 2h

- VERIFICA DEL LAVORO SVOLTO NEL GRANDE GRUPPO - trenta minuti

Risorse a disposizione

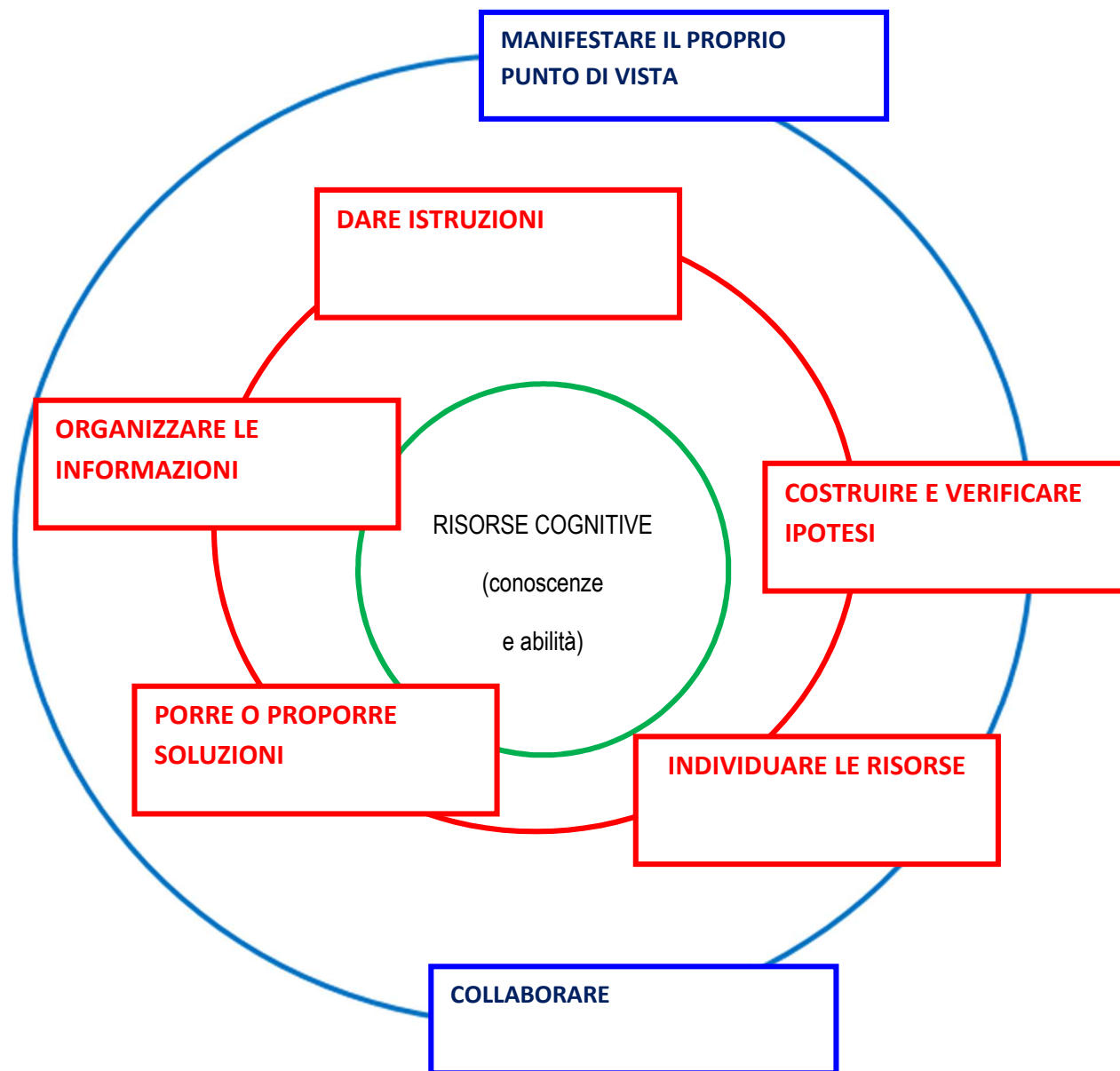
FOGLI QUADRETTATI 1CM

PIANTA DEL QUARTIERE

FOTOGRAFIE DEL QUARTIERE (PERCORSO E DETTAGLI APICULTURA)

LAVORI REALIZZATI DURANTE IL PERCORSO DI SISTEMATIZZAZIONE E CONSOLIDAMENTO

Rappresentazione visiva della competenza



Rubrica valutativa specifica

Dimensioni (aspetti della competenza)	Indicatori (evidenze osservabili)
COSTRUIRE E VERIFICARE IPOTESI	-GENERA POSSIBILI SOLUZIONI -METTE ALLA PROVA LE POSSIBILI SOLUZIONI -MOTIVA IL PROPRIO RAGIONAMENTO
INDIVIDUARE LE RISORSE	-VALUTA,SCEGLIE E ORDINA I DATI
PORRE O PROPORRE SOLUZIONI	-SA ORGANIZZARE IL LAVORO -COGLIE LA SOLUZIONE PIU' EFFICACE IN BASE ALLO SCOPO
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	-SCEGLIE LE INFORMAZIONI ADATTE ALLO SCOPO
DARE ISTRUZIONI	-UTILIZZA UN LINGUAGGIO SPECIFICO ADATTO ALLO SCOPO -ORGANIZZA LE INFORMAZIONI
MANIFESTARE IL PROPRIO PUNTO DI VISTA	-FORNISCE ISTRUZIONI SEGUENDO UN ORDINE LOGICO E CRONOLOGICO
COLLABORARE	-ASSUME RUOLI E COMPITI -AIUTA I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'

Competenza:			
Dimensioni	Livelli		
	Iniziale	Intermedio	Avanzato
COSTRUIRE E VERIFICARE IPOTESI	DEVE ESSERE GUIDATO NEL GENERARE LE POSSIBILI SOLUZIONI	GENERA LE POSSIBILI SOLUZIONI E LE METTE ALLA PROVA	GENERA LE POSSIBILI SOLUZIONI, LE METTE ALLA PROVA E MOTIVA IL PROPRIO RAGIONAMENTO
INDIVIDUARE LE RISORSE	VALUTA,SCEGLIE E ORDINA I DATI SULLA BASE DI INDICAZIONI FORNITE DALL' INSEGNANTE	AUTONOMAMENTE VALUTA,SCEGLIE I DATI E LI ORDINA IN MODO ADEGUATO	AUTONOMAMENTE VALUTA, SCEGLIE I DATI E LI ORDINA IN MANIERA COMPLETA E RICCA

PORRE O PROPORRE SOLUZIONI	ORGANIZZA IL LAVORO SEGUENDO UN PERCORSO PREDEFINITO DALL' INSEGNANTE	ORGANIZZA IL LAVORO AUTONOMAMENTE	ELABORA UN PIANO DI LAVORO PERSONALE COGLIENDO LE SOLUZIONI PIU' EFFICACI IN BASE ALLO SCOPO
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	SCEGLIE E ORGANIZZA LE INFORMAZIONI IN MODO CORRETTO E LOGICO SE GUIDATO	SCEGLIE E ORGANIZZA LE INFORMAZIONI IN MODO ADEGUATO E AUTONOMO	SCEGLIE LE INFORMAZIONI E LE ORDINA IN MODO AUTONOMAMENTE IN SEQUENZE COMPLETE E RICCHE
DARE ISTRUZIONI	UTILIZZA UN LINGUAGGIO SEMPLICE E NECESSITA DI UNA GUIDA NEL RICOSTRUIRE IL PERCORSO	UTILIZZA UN LINGUAGGIO SPECIFICO ALLO SCOPO FORNISCE ISTRUZIONI ESSENZIALI SEGUENDO L' ORDINE CRONOLOGICO	UTILIZZA UN LINGUAGGIO SPECIFICO ALLO SCOPO FORNISCE ISTRUZIONI DETTAGLIATE. SEGUE UN ORDINE LOGICO E CRONOLOGICO
MANIFESTARE IL PROPRIO PUNTO DI VISTA	VA INDIRIZZATO AD ESPRIMERE IL PROPRIO PUNTO DI VISTA	ESPONE LE PROPRIE IDEE,MA A VOLTE VA AIUTATO NEL REGOLARE IL PROPRIO INTERVENTO	ESPONE LE PROPRIE IDEE, REGOLANDO IL PROPRIO INTERVENTO, LE VAGLIA IN MANIERA CRITICA E FORNISCE IL PROPRIO CONTRIBUTO
COLLABORARE	COLLABORA E RIVESTE UN RUOLO SE SOLLECITATO DALL' INSEGNANTE	COLLABORA RIVESTE UN RUOLO SE A LUI GRADITO	COLLABORA E RIVESTE UN RUOLO IN MODO SERENO APPORTA CONTRIBUTO E AIUTA I COMPAGNI IN DIFFICOLTA

Ricostruzione

Momento dell'acquisizione e consapevolezza dei processi attuati da parte degli alunni nel compito autentico

indicare le strategie autovalutative

Attività	Metodologia	Tempi
Compilazione di un questionario predisposto	Lavoro individuale, compilazione del questionario	10/15 minuti
grafico delle valutazioni	elaborazione nel grande gruppo di un grafico colorato per visualizzare le risposte degli alunni	1h
discussione collettiva, riflessioni su eventuali difficoltà emerse durante l'attività, condivisione delle strategie risolutive adottate	didattica metacognitiva	1h

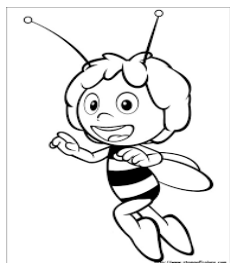
QUESTIONARIO AUTOVALUTATIVO

COLORA L' APE CHE RAPPRESENTA LA TUA RISPOSTA

1) QUANTO MI E' PIACIUTO LAVORARE NEL GRUPPO?



MOLTO



POCO



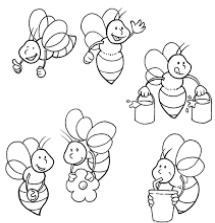
PER NIENTE

PERCHE'?.....

.....

2) QUANTO HO COLLABORATO?

CON TUTTI



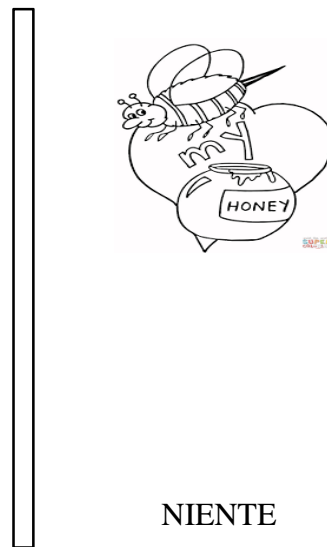
SOLO CON ALCUNI



NON SONO RIUSCITO



3) QUANTO DELLA MIA PROGETTAZIONE E' STATO RIPORTATO (MESSO) NEL DEPLIANT?





SECONDO TE PER QUALE MOTIVO?.....

.....

.....

4) QUANTO SONO SODDISFATTO DEL DEPLIANT PRODOTTO?(SEGNA CON UNA X)

 MOLTO PERCHE'.....

 POCO PERCHE'.....

 NON SONO SODDISFATTO PERCHE'.....

5) MI SONO TROVATO IN DIFFICOLTA' ?



SI



NO

IN QUALE FASE DEL LAVORO?.....

.....

.....

.....

COME HO RISOLTO IL PROBLEMA?.....

.....

.....