

COMPITO AUTENTICO

Competenze: Sociali e civiche - **sensò di iniziativa e imprenditorialità**
(competenza prevalente)

Sezione : 5 anni

Consegna operativa: Progetta e mostra, con questo materiale, un percorso stradale all'interno della scuola

"Hai a disposizione questo materiale.

Prova ad utilizzarlo per progettare e realizzare un percorso stradale all'interno della scuola.

Poi fai provare il percorso ai tuoi amici".

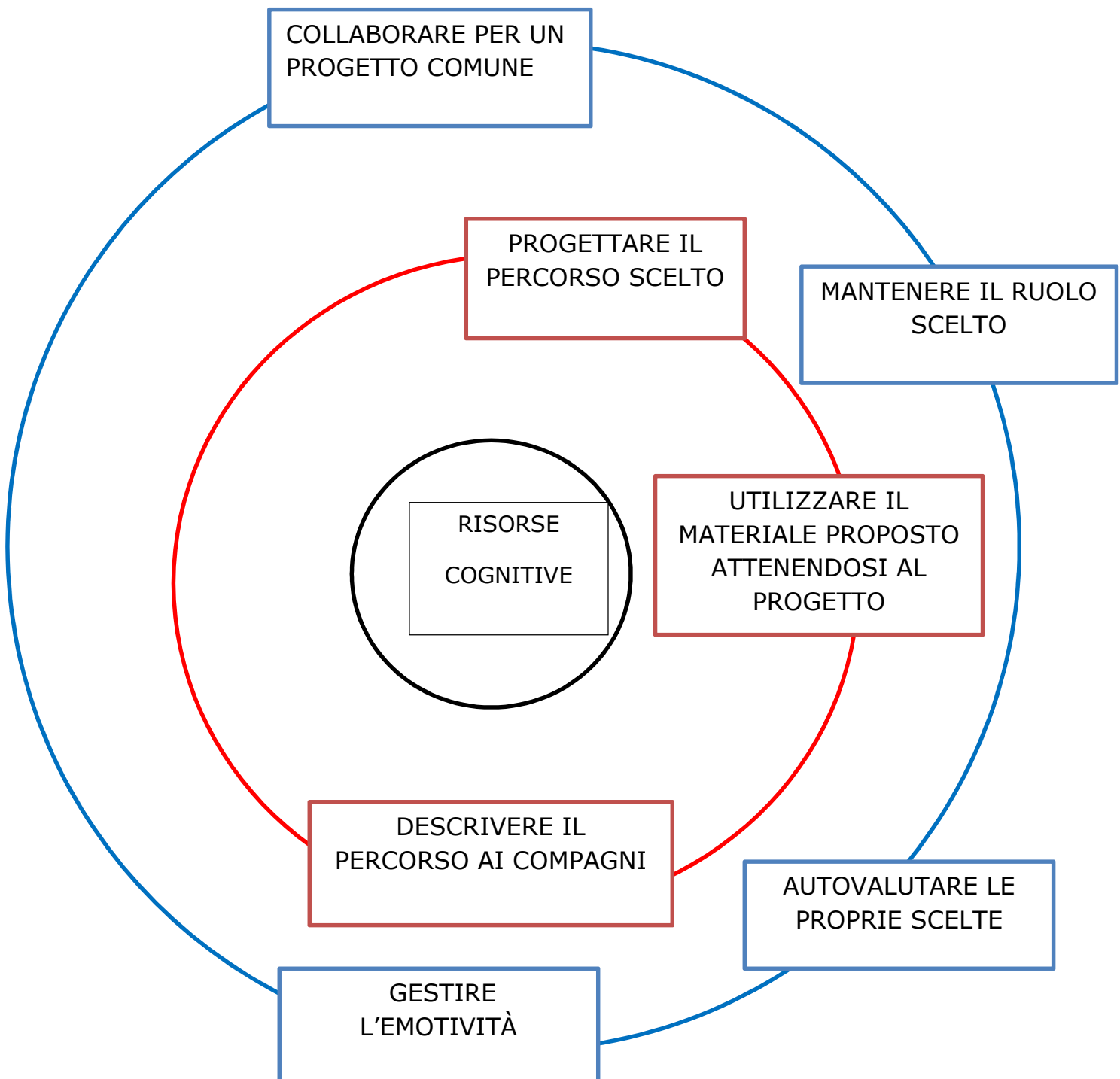
Prodotto atteso : Progettazione, realizzazione e allestimento del percorso

Tempi e fasi del lavoro: 2 mesi

- 1- Conversazione sulla problematica da affrontare
- 2 - Uscita d'esplorazione sul territorio
- 3 - Suddivisione in gruppi per la scelta del percorso da realizzare
- 4 - Creazione del progetto
- 5 - Organizzazione del lavoro con il materiale a disposizione
- 6 - Assegnazione ei ruoli
- 7 - Realizzazione del percorso
- 8 - Presentazione/ rappresentazione

Risorse a disposizione: Vario materiale strutturato e non

DIMENSIONI DELLA COMPETENZA



DIMENSIONI:	INDICATORI
Progettare il percorso scelto	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene la giusta successione del percorso - Individua le particolarità di ogni tappa del percorso
Utilizzare il materiale proposto attenendosi al progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Sceglie per ogni pezzo del percorso il materiale adatto - Utilizza le tecniche adeguate
Descrivere il percorso	<ul style="list-style-type: none"> - Espone davanti ai compagni - Si mostra concentrato nella spiegazione
Mantenere il ruolo scelto	<ul style="list-style-type: none"> - Si identifica nel ruolo scelto - Porta a termine il compito scelto
Collaborare per un progetto comune	<ul style="list-style-type: none"> - Sa rispettare il turno - Propone suggerimenti e idee - Accetta le idee dei compagni
Gestire l'emozione	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene un atteggiamento adeguato alla situazione - Si espone davanti ai compagni
Autovalutare le proprie scelte	<ul style="list-style-type: none"> - Valuta il proprio lavoro - Apporta modifiche al proprio lavoro - Mette in discussione le proprie decisioni in base allo sviluppo del lavoro

Rubrica valutativa

DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	ESSENZIALE
Mantenere il ruolo scelto	Svolge il compito mantenendo il ruolo concordato	Riesce a svolgere il compito sostenuto a volte dall'intervento dell'adulto	Ha bisogno di essere sostenuto per rispettare il ruolo
Collaborare per un progetto comune	Esprime di sua iniziativa le proprie idee, ascolta ed accetta quelle dei compagni	Cerca di esprimere le proprie idee con autonomia e si sforza di ascoltare quelle dei compagni	Fatica ad esprimere le sue idee e ad ascoltare i compagni
Autovalutare le proprie scelte	Valuta autonomamente il proprio lavoro in modo critico ed apporta modifiche al progetto iniziale	Valuta il proprio lavoro con la collaborazione della docente ed apporta alcune modifiche al progetto iniziale	Valuta il proprio lavoro solo se sostenuto dalla docente
Progettare il percorso	Ricorda la corretta sequenza del percorso e le particolarità di ogni tappa	Ricorda la sequenza del percorso	Mette in sequenza il percorso con l'aiuto dell'adulto
Utilizzare il materiale proposto	Sceglie il materiale e le tecniche adeguate e apporta migliorie al percorso	Utilizza materiale e tecniche	Sceglie materiali e tecniche sollecitato dall'adulto
Descrivere il percorso	Riesce ad esporre ai compagni in modo chiaro e con sicurezza	Riesce ad esporre ai compagni con il parziale rinforzo dell'adulto	Ricerca la vicinanza fisica dell'adulto per riuscire ad esporre
Collaborare per un progetto comune	Esprime di sua iniziativa le proprie idee, ascolta ed accetta quelle dei compagni	Cerca di esprimere le proprie idee con autonomia e si sforza di ascoltare quelle dei compagni	Fatica ad esprimere le sue idee e ad ascoltare i compagni
Mantenere il ruolo scelto	Svolge il compito mantenendo il ruolo concordato	Riesce a svolgere il compito sostenuto a volte dall'intervento dell'adulto	Ha bisogno di essere sostenuto per rispettare il ruolo
Gestire l'emotività	Controlla l'emotività sostenendo un atteggiamento adeguato alla situazione	Si sforza di mantenere il controllo dell'emotività chiedendo l'intervento dell'adulto	Deve essere continuamente sostenuto dall'adulto

Autovalutare le proprie scelte	Valuta autonomamente il proprio lavoro in modo critico ed apporta modifiche al progetto iniziale	Valuta il proprio lavoro con la collaborazione della docente ed apporta alcune modifiche al progetto iniziale	Valuta il proprio lavoro solo se sostenuto dalla docente
---------------------------------------	--	---	--

Strategia autovalutativa

Questionario autovalutativo da sottoporre ad ogni bambino

Ogni bambino ha a disposizione due smile da incollare, secondo la sua riflessione, a fianco di ogni richiesta fatta dall'insegnante. Se la risposta è negativa il bambino non incolla nulla.

Ti è piaciuto realizzare il percorso?	
Hai rispettato le idee dei compagni?	
Ti sei ricordato le tappe del percorso?	
Il materiale che hai scelto era adatto?	
Hai portato a termine il ruolo che avevi scelto?	
Sei riuscito a concentrarti?	



POCO



TANTO