

ELEMENTI DI PROGETTUALITÀ SPECIFICI

- Progettazione di compiti autentici collegati al progetto di Istituto “IL NOSTRO TERRITORIO TRA PASSATO, PRESENTE E FUTURO”
- Raccordo dei diversi compiti autentici con le esperienze del territorio come elemento caratterizzante e qualificante le proposte formative delle diverse classi/scuole

ELEMENTI DI SVILUPPO INIZIALMENTE NON PREVISTI

- A seguito dell’elaborazione dei diversi compiti autentici, avvio progettazione “a ritroso” di U.d.A per competenze collegate al progetto di Istituto “IL NOSTRO TERRITORIO TRA PASSATO, PRESENTE E FUTURO”, durante la programmazione settimanale e-o in altri momenti individuati autonomamente dai partecipanti (sc. primaria e secondaria di primo grado), con richiesta di consulenza on-line
- Avvio sperimentazione con gli alunni delle proposte di compito autentico progettate
- Presentazione, da parte di alcuni docenti partecipanti agli incontri di laboratori, di alcuni esempi di compito autentico/UdA per competenze in occasione del Collegio docenti (su richiesta del DS)
- A conclusione delle attività di laboratorio, incontro del formatore con il DS per la condivisione delle proposte elaborate dai diversi gruppi docenti partecipanti al corso

ELEMENTI DI CRITICITÀ/ASPETTI SUI QUALI LAVORARE ANCORA

- Ancorare maggiormente le rubriche valutative al compito autentico progettato ed alla competenza prevalente rintracciata
- Selezionare la competenza prevalente verso la quale orientare la costruzione dell’UdA e conseguente scelta delle discipline che maggiormente concorrono allo sviluppo di una determinata competenza