



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

Prot. n. 2763/IV.1

Pozzuolo Martesana 27 settembre 2019

Al Collegio dei Docenti
e, p.c., Al Consiglio d'istituto
Ai Genitori
Al D.S.G.A.
Al Personale ATA
Atti
All'albo dell'Istituto
Al sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2019/20, 2020/21, 2021/22
(Art. 1, comma 14, Legge n.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO dell'organico dell'autonomia dell'Istituto Comprensivo "A.Manzoni" di Pozzuolo Martesana per l'a. s. 2019/2020;

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in relazione alla determinazione dell'organico dell'autonomia e al conseguente utilizzo delle risorse umane.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

Finalità e principi ispiratori

Gli indirizzi sono finalizzati alla revisione e ottimizzazione del PTOF 2019/2022 in conformità con le disposizioni normative vigenti; si conformano ai criteri di trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'Istituto e nel contesto socio-ambientale. Il presente è pertanto un documento aperto alle interazioni con soggetti, interni ed esterni, che possano concorrere allo sviluppo dell'Istituto.

Il fine ultimo è costituire un ambiente ottimale, in cui gli alunni possano acquisire le competenze necessarie ad affrontare con sicurezza gli ordini di scuola futuri, possano inserirsi consapevolmente nell'ambiente sociale, nel rispetto della legge e del diritto altrui e proprio.

Contenuti del PTOF

In forma chiara e facilmente fruibile, il Piano dovrà contenere:

- l'analisi del contesto in cui operano le scuole afferenti all'Istituto (interno ed esterno);
- l'individuazione dei bisogni educativo/formativi emergenti dall'analisi di contesto, dai risultati del RAV, in funzione di azioni di miglioramento dell'OF e dei risultati degli alunni;
- principi organizzativi dell'Istituto (criteri di assegnazione dei docenti alle classi, criteri per formazione classi, suddivisione oraria delle discipline, l'organigramma dell'Istituto (plessi e relativi referenti, dipartimenti, FFSS e relativi ruoli...);
- il piano per la sicurezza;
- il curriculum verticale scuola primaria/secondaria con relativi criteri valutativi per tutte le discipline;
- le strategie inclusive: accoglienza alunni (primo anno, stranieri, adottati, trasferiti); buone pratiche per alunni con B.E.S.; modalità prevenzione ed eliminazione del disagio;
- le modalità per la promozione dell'eccellenza;
- le modalità per la promozione dell'autovalutazione e dell'autoconsapevolezza da parte degli alunni; continuità ed orientamento;
- l'educazione alla salute (lo "stare bene", lo "stare bene con..."), alla legalità, per lo sviluppo delle competenze-chiave di cittadinanza, interventi di prevenzione e lotta al bullismo/cyberbullismo;
- la progettazione curricolare ed extracurricolare;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Comuni di **POZZUOLO MARTESANA** e **TRUCCAZZANO**

sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

- il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, nonché di personale, docente ed Ata;
- le modalità dei rapporti con le famiglie;
- gli accordi di rete ed il collegamento con strutture/enti del territorio;
- la proposta di formazione per il personale scolastico ed eventuali azioni di formazione/informazione per le famiglie e per l'utenza;
- la fruibilità del sito web istituzionale;
- la trasparenza delle azioni e della documentazione, nel rispetto della tutela dei dati protetti da privacy;
- le modalità di rendicontazione sociale e di diffusione dei risultati raggiunti;
- il Regolamento d'Istituto.

Obiettivi prioritari

Il PTOF, in coerenza con gli indirizzi generali precedentemente elencati, e già condivisi con gli organi collegiali dell'istituto, con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali, le priorità strategiche e i relativi obiettivi di processo individuati nel RAV, che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80, dovrà assicurare un generale riferimento agli obiettivi strategici di cui al comma 7 della Legge, ritenuti pertinenti all'Istituzione scolastica e secondo le seguenti priorità, in aggiunta a quelle individuate nel RAV:

- a) potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- b) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- c) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- d) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

e) potenziamento delle discipline motorie, a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria in funzione dello sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;

f) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

g) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

h) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

i) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

l) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;

n) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni;

o) potenziamento delle attività di orientamento con gli istituti secondari di II grado.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Occorrerà tenere presente che risulta necessario procedere ad un graduale e costante miglioramento della qualità dell'impiego di attrezzature e infrastrutture, attraverso una adeguata programmazione; in ordine all'incremento della dotazione si procederà in relazione ad una rilevazione del fabbisogno, tenuto conto delle risorse finanziarie.

Progettazione organizzativa e governance d'Istituto

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, si farà riferimento all'organico dell'autonomia dell'a.s. 2019/20.

Organizzazione dei Plessi

POZZUOLO MARTESANA	Trecella	TRUCCAZZANO	Albignano
Sec. 1° grado 9 classi	//	Sec. 1° grado 8 classi	//

codice meccanografico: MIIC8B500Q
(tel.ni: 02 95 35 97 50 / 02 95 35 60 53 / 02 95 58 03 21 - fax: 02 95 35 86 74)

[<http://www.pozzuoloscuole.it>]

codice fiscale: 91546610154
e-mail: manzpoz@tiscali.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

Primaria 11 classi	Primaria 6 classi	Primaria 7 classi	Primaria 6 classi
Infanzia 6 sezioni	Infanzia 3 sezioni	Infanzia 3 sezioni	Infanzia 3 sezioni

Considerati gli orari di funzionamento degli Uffici e dei diversi ordini di scuola, nonché la struttura degli edifici (quelli ospitanti la primaria e la secondaria, oltre che costruiti su più piani, presentano una struttura architettonica complessa), il fabbisogno di CS da impegnare nelle attività di vigilanza, pulizia e servizi generali nei diversi plessi consiste in almeno n. 25.

Per un ottimale coordinamento e controllo delle attività della scuola, curricolari ed extra, sono previsti:

- n.2 collaboratori del DS;
- n.1 coordinatore per ordine di scuola
- n.1 referente per ogni plesso;
- n.1 coordinatore per ogni consiglio di classe di scuola secondaria di I grado;
- n.1 coordinatore per ogni consiglio di interclasse di scuola primaria;
- n.1 coordinatore per ogni dipartimento didattico;
- n. 4 aree per Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti;
- una commissione "polivalente" a supporto della progettazione dell'Istituto, da costituire di anno on anno con riferimento alle esigenze evidenziate dal Collegio dei Docenti;
- un Organigramma per la sicurezza.

L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata dal Dirigente, nell'ambito delle competenze esclusive di cui al D.Lgs. 165/01 art. 5 comma 2.

In merito al potenziamento di organico, in funzione del PdM, rimane confermato, anche se giudicato insufficiente, quanto assegnato all'Organico dell'Autonomia:

- n. 1 docente per l'area musicale, scuola secondaria di I grado,
- n. 4 docenti per la scuola primaria,
- n. 1 docenti per la scuola dell'infanzia.

Pianificazione educativa e didattica e innovazione delle pratiche di classe

- Pianificare la didattica e orientarla in un'ottica di efficacia degli apprendimenti. In questa fase è indispensabile decidere le metodologie didattiche da utilizzare nelle diverse fasi, le strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento in



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

presenza di alunni in difficoltà, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e l'adeguamento della valutazione in presenza di situazioni di bisogno educativo speciale rilevate.

- Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare i propri bisogni educativi (richiamo dei prerequisiti, presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni, apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring, transfer di conoscenze e abilità e compiti di realtà ...).
- Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, evitando il ricorso al voto numerico nella fase di apprendimento di un nuovo compito e privilegiando il giudizio orientativo che confermi aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichi aspetti da rivedere con esercizi assegnati mirati. A tale proposito si sottolinea che la qualità di un intervento didattico è riconducibile al suo valore aggiunto, ossia progresso nell'apprendimento e nella partecipazione dell'alunno che si riesce a ottenere con l'intervento educativo e didattico.
- Curare l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei bambini e dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.
- Concordare linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative della classe unitarie e applicate sistematicamente con coerenza e costanza.
- Riflettere sulle situazioni emerse e osservate, registrare le criticità su cui ritornare, rilevare punti di forza da utilizzare e su cui far leva, cogliere le opportunità offerte dagli stessi alunni per rivedere modalità e scelte, risorse metodologiche, umane, strumentali, esistenti e nuove, necessarie per migliorare i processi e i risultati.
- Privilegiare mediatori aggiuntivi al codice verbale per supportare le azioni di insegnamento (presentazione dell'obiettivo, richiamo e accertamento dei prerequisiti di conoscenza e abilità necessari per il nuovo apprendimento, presentazione del compito di apprendimento, esercitazioni di verifica, valutazione formativa) e le attività di apprendimento (ricerca, produzione di mappe, schemi, documenti e prodotti multimediali). In questa direzione vanno sicuramente privilegiate le nuove tecnologie, in particolare la LIM di cui le aule sono dotate.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Comuni di **POZZUOLO MARTESANA** e **TRUCCAZZANO**

sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

Formazione e aggiornamento

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.

Si dovrà prevedere un piano di formazione in servizio dei docenti in coerenza con i contenuti e le priorità del Piano triennale dell'offerta formativa e con quanto previsto dal Piano di miglioramento, dalle prove INVALSI, da altri elementi di fabbisogno formativo, nonché del personale ATA in relazione alle correlate azioni di supporto.

La valorizzazione del personale docente ed ATA dovrà prevedere percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico-didattica e amministrativa, alla innovazione didattica, alla valutazione formativa e di sistema, all'inclusione.

Il presente **Atto di indirizzo** viene presentato a tutti i Docenti ai fini della revisione del P.T.O.F. per l'a.s 2019/20; viene pertanto acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Emanuela Rita RUTIGLIANO)