

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI" - POZZUOLO MARTESANA

SCUOLA PRIMARIA

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA	Competenze	Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	1. Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	1.a Comprende ed utilizza i vari indicatori spaziali rispetto ai diversi punti di riferimento.	Posizione degli oggetti e della propria persona nello spazio con l'uso degli indicatori topologici (sopra/sotto, avanti/dietro, vicino/lontano, alto/basso, destra/sinistra)
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	2. Rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.	2.a Riconosce uno spazio organizzato in rapporto alla sua funzione. 2.b Rappresenta graficamente spazi vissuti 2.c Legge e costruisce semplici percorsi	Spazi conosciuti e loro funzione. Percorsi.

CLASSE SECONDA	Competenze	Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	1. Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando le mappe di spazi noti che si formano nella mente.	1.a Localizza oggetti nello spazio in rapporto a sé stessi e ad altri, utilizzando gli indicatori spaziali.	Gli indicatori spaziali (sopra/sotto, avanti/dietro, vicino/lontano, alto/basso, destra/sinistra,...)
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	2. Rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. 3. Legge ed interpreta la pianta di uno spazio conosciuto	2.a Descrive percorsi 2.b Rappresenta percorsi 2.c Distingue spazi aperti e spazi chiusi 2.d Acquisisce il concetto di confine e regione 2.f Produce ingrandimenti e riduzioni 3.a Rappresenta spazi ed oggetti da diversi punti di vista 3.b Acquisisce il concetto di pianta. 3.c Rappresenta la realtà con simboli	Percorsi: punti di riferimento, direzioni Spazi aperti e chiusi Confini e regioni Ingrandimenti e riduzioni Oggetti e spazi da diversi punti di vista Pianta dell'aula Pianta: simboli e legenda

		3.d Riconosce e rappresenta in pianta un ambiente noto.	Spazi conosciuti (scolastici, domestici) e loro funzione.
PAESAGGIO	4. Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	4.a Riconosce e rappresenta graficamente i principali paesaggi 4. b Riconosce gli elementi caratterizzanti di un ambiente	I paesaggi: mare, montagna, pianura, campagna, città...
	5. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi conosciuti.	5.a Distingue in un ambiente gli elementi fisici ed antropici	Elementi fisici ed antropici di un paesaggio

CLASSE TERZA	Competenze	Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	1. Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando le mappe di spazi noti che si formano nella mente	1.a Utilizza punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto. 1.b Riconosce i punti cardinali con l'aiuto di riferimenti naturali e della bussola per orientarsi nello spazio.	Punti di riferimento Punti cardinali Il sole e le stelle La bussola
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	2. Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino. 3. Conosce il lessico della disciplina.	2.a Conosce e utilizza la riduzione in scala. 2.b Riconosce e legge i diversi tipi di carta geografica. 3.a Utilizza correttamente il lessico della disciplina per la comunicazione dei contenuti.	La riduzione in scala. Dalla riduzione alla pianta. Le carte geografiche. Lessico geografico.
PAESAGGIO	4. Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 5. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi paesaggi	4.a Conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici del proprio ambiente di vita 5.a Individua gli elementi caratteristici di un paesaggio e li classifica in naturali ed antropici.	L'ambiente locale. Il paesaggio naturale e i suoi elementi. Il paesaggio antropico e i suoi elementi.

		5. b Osserva e descrive i vari tipi di paesaggio	La pianura. La montagna, la collina. il fiume, il lago, il mare.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	6. Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	6.a Individua gli interventi dell'uomo sull'ambiente e ne coglie la valenza positiva e negativa.	L'uomo e gli ambienti.

CLASSE QUARTA	Competenze	Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	1. Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.	1.a Si orienta e si muove nello spazio utilizzando piante, carte di diverso tipo.	Punti di riferimento convenzionali Carte di diverso tipo. Simbologia convenzionale
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	2. Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi ad indicatori socio-demografici ed economici. 3. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative, localizzare sul planisfero e sul globo, la posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo.	2.a Legge e analizza carte diverse per tipologia, contenuto e scala. 2.b Legge e interpreta grafici e tabelle relativi a dati geografici. 3.a Riconosce i principali elementi costitutivi delle carte geografiche dell'Italia. 3.b Riconosce la posizione dell'Italia sul planisfero e sul globo	Carte di diverso tipo. Scala numerica e scala grafica. Simbologia convenzionale Grafici e tabelle Carte geo-tematiche dell'Italia. Coordinate geografiche terrestri.

	<p>4. Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</p> <p>5. Conosce il lessico della disciplina.</p>	<p>4.a Individua gli elementi ed i fattori che influenzano il clima</p> <p>4.b Riconosce i principali paesaggi all'interno delle zone climatiche</p> <p>5.a Usa correttamente il linguaggio geografico, sia oralmente che per iscritto, per riferire i contenuti della disciplina</p>	<p>Il clima</p> <p>Zone climatiche della Terra Zone climatiche italiane</p> <p>Lessico geografico.</p>
PAESAGGIO	<p>6. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>6.a Distingue le caratteristiche del paesaggio alpino</p> <p>6.b Distingue le caratteristiche del paesaggio appenninico</p> <p>6.c Distingue le caratteristiche del paesaggio di pianura</p> <p>6.d Distingue le caratteristiche del paesaggio fluviale</p> <p>6.e Distingue le caratteristiche del paesaggio lacustre</p> <p>6.f Distingue le caratteristiche del paesaggio marino e costiero.</p>	<p>Le Alpi</p> <p>Gli Appennini</p> <p>Le pianure italiane</p> <p>I fiumi italiani</p> <p>I laghi italiani</p> <p>I mari e le coste italiane</p>

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	7. Acquisisce il concetto di regione geografica, fisica, climatica, storico-culturale e lo utilizza a partire dal contesto italiano.	7.a Coglie i cambiamenti apportati dall'uomo per modificare l'ambiente	L'uomo e l'ambiente
---------------------------------------	--	--	---------------------

CLASSE QUINTA	Competenze	Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	1. Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali...)	1.a Distingue regioni, stati e continenti sulle carte.	Confini di regione e di Stato. I continenti.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	2. Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative, localizzare sul planisfero e sul globo, la posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo. 3. Conosce il lessico della disciplina.	2.a Opera con tabelle e grafici relativi a dati geografici 2.b Legge carte di diverso tipo, riconoscendone la simbologia 2.c Localizza l'Italia nel contesto geografico europeo e mondiale 2.d Riconosce sulla carta le regioni italiane. 3.a Usa correttamente il linguaggio geografico, sia oralmente che per iscritto, per riferire i contenuti della disciplina	Grafici tabelle Carte di diverso tipo L'Italia in Europa e nel mondo Le regioni italiane: localizzazione sulla carta Lessico geografico

<p>PAESAGGIO</p>	<p>4. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>4.a Conosce le diverse regioni italiane e sa differenziare secondo i loro caratteri fisici, antropici fondamentali</p>	<p>Caratteristiche climatiche fisiche, antropiche, economiche e amministrative di ogni regione</p>
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>5. Acquisisce il concetto di regione geografica e lo utilizza a partire dal contesto italiano.</p> <p>6. Individua problemi relativi alla tutela ed alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	<p>5.a Conosce l'organizzazione amministrativa dello Stato italiano</p> <p>5.b Conosce le Organizzazioni di cui l'Italia fa parte</p> <p>5.c Conosce le risorse economiche italiane</p> <p>5.d Conosce l'evoluzione della popolazione italiana</p> <p>6.a Conosce i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio territorio.</p>	<p>Organi amministrativi</p> <p>Organizzazioni europee e mondiali</p> <p>I tre settori produttivi dell'economia italiana</p> <p>Cambiamenti socio-culturali ed economici</p> <p>Problemi e soluzioni idonee</p>